**26.开国大典**

班级： 姓名：

组别： 主备人：

**温馨寄语**：我努力，我快乐，我精彩！

**学习目标**

１、通过自学，能正确读写“典礼、汇集、庄严、宣告、欢呼、委员、协商、外宾、诞生、电钮、瞻仰、飘拂、汇集”等词语。

２、能有感情地朗读课文，背诵、抄写课文第七自然段。

3、 通过自学、交流，理解课文内容，感受毛泽东的伟人风采，体会中国人民为新中国的诞生而激动、自豪的思想感情。（重点）

4、体会文章写法，学习场面描写的方法。（难点）

**学法指导**：

1、由于课文所描述的内容距离学生的生活很久远，所以课前应尽可能搜集“开国大典”的有关材料，以帮助自己理解课文。

2、小组合作学习 在合作之前要充分将课文读通、读顺，自学生字词，然后根据导学案设计的问题展开学习，遇到自己解决不了的问题打上问号，在小组内讨论。

**知识链接：**结合时代背景理解“开国大典”。中国共产党自1921年成立以来，领导全国人民为推翻压在头上的三座大山进行了可歌可泣的顽强斗争。八年抗战，多少英雄儿女前赴后继、浴血奋战、保家卫国；三年的解放战争，中国人民终于推翻了蒋介石的反动统治，迎来了全国的大解放，迎来了“开国大典”的盛况。从此，人民当家做主的国家──中华人民共和国诞生了。

**课前积累：**

描写场面的词语：迎风招展　　排山倒海　　欢呼雀跃　　人声鼎沸

　　 车水马龙 熙熙攘攘 摩肩接踵 络绎不绝

描写心理活动的词语：心满意足 欢欣鼓舞 称心如意 欢天喜地

兴致勃勃 喜出望外 喜上眉梢 兴高采烈

描写动作的词语: 箭步如飞 步履轻盈 大步流星 飞檐走壁

 大摇大摆 步履艰难 蹑手蹑脚 一瘸一拐 匍匐前进

**自主学习：**

1、我会认真地把课文读两遍，读准字音，读通句子。

**2、**我会把课文中的生字词圈出来，多读几遍，读准字音，记住字形。并能把下列词语写漂亮、写正确。

　 dàn shēng gǔ wǔ diàn niǔ  zhān yǎng

（　　 ） （　　　 ） （　 ） （　　 ）

 wěi yuán zhèng xié  diǎn lǐ qí zhì
（　　　） （　　 ） （　　　 ） （　　　 ）

3、通过预习，我对课文内容有了一定的了解。

　　（１）、课文记叙了＿＿＿年＿＿＿月＿＿＿日在＿＿＿举行开国大典的盛况，表达了中国人民对新中国诞生无比＿＿＿＿＿＿＿、＿＿＿＿＿＿＿的心情。展现了中华人民共和国的缔造者们特别是＿＿＿＿＿＿的领袖风采。

　　(２)、课文按＿＿＿＿＿进行的顺序来写，先讲大会＿＿＿＿＿＿前会场上的情况，然后讲＿＿＿＿＿＿＿＿的主体部分，再讲＿＿＿＿＿＿＿的盛况，最后讲——--------

4、我会给下列形近字组词。

 檐（ ） 协（ ） 钮（ ） 泽（ ） 喧（ ） 袖（ ）

瞻（ ） 胁（ ） 扭（ ） 择（ ） 宣（ ） 柚（ ）

5、文中的一些场面描写很令我难忘？我要认真地读一读。

**合作探究**

1、经过预习，我知道课文是按怎样的顺序记叙开国大典的？我想和大家讲讲我的学习收获。

2、阅读中，我深切感受到了开国大典时人们激动、喜悦、自豪的心情，我想结合我画出的有关描写毛主席和群众的动作、反应的句子，说说我的感受和理解。

**小结：**这节课的学习，让我们感受到了新中国诞生时，中国人民无比自豪，激动的心情。开国大典这一天对我们每一个中国人来讲都有着非同寻常的意义。

**拓展延伸：**

如果你是一名参加开国大典的摄影记者，你会选拍哪个最难忘的镜头，给你拍摄的照片配上文字说明。

**当堂检测：**

**一、**选择题

１、他们清早到了北京车站，一下火车就直奔会场。句中的“直奔”能表达（　）①　人们强烈的感情。②　人走的速度快。③　人们参加开国大典的急切心情。

２、三十万人的目光一齐投向主席台。句中的“一齐”说明了（　）

　①　人们对领袖的无限热爱，对新中国的无限热爱。②　人们自觉性很高。③　会场的严肃性。

二、读句子，回答问题。

这庄严的宣告，这雄伟的声音，经过无线电的广播，传到长城内外，传到大江南北，使全中国人民的心一齐欢跃起来。

 **“**这庄严的宣告，这雄伟的声音，”指的是（

 ），经过无线电的广播，传到（ ），传到（ ）。